

Aktuell umgesetztes Projekt:

Mobile Musikanlage



Umsetzung der Montessori-Pädagogik

Freiarbeit:
Arbeitsrhythmus und Arbeitstempo selbst bestimmen

Die Freiarbeit ist das Kernstück der Montessori-Pädagogik. Die Kinder wählen nach eigener Entscheidung, mit welchen Lerngegenständen sie sich beschäftigen und bestimmen selbst Arbeitsrhythmus und Arbeitsdauer.

Vorbereitete Umgebung:
Optimale Atmosphäre für das Lernen

Ziel ist es, eine Atmosphäre zu schaffen, in der sich alle wohlfühlen und Lernen stimuliert wird. Neben der ästhetischen Gestaltung des Gruppenraums ist das Montessori-Material charakteristisch für die Umsetzung der Pädagogik.

Projektunterricht:
Bestätigung durch die Lernforschung

Das Montessori-Konzept entspricht in vielerlei Hinsicht den Erkenntnissen der modernen Lernforschung und setzt diese in die Praxis um. Im Montessori-Kinderhaus findet Lernen mit allen Sinnen statt.

Lerninhalte:
Bildungs- und Erziehungsziele

Das Montessori-Kinderhaus arbeitet nach dem Orientierungsplan für Bildung und Erziehung des Landes Niedersachsen. Wir möchten unsere Kinder mit ihrer von Gott gewollten Einzigartigkeit auf ihrem Lebensweg ein Stück begleiten.

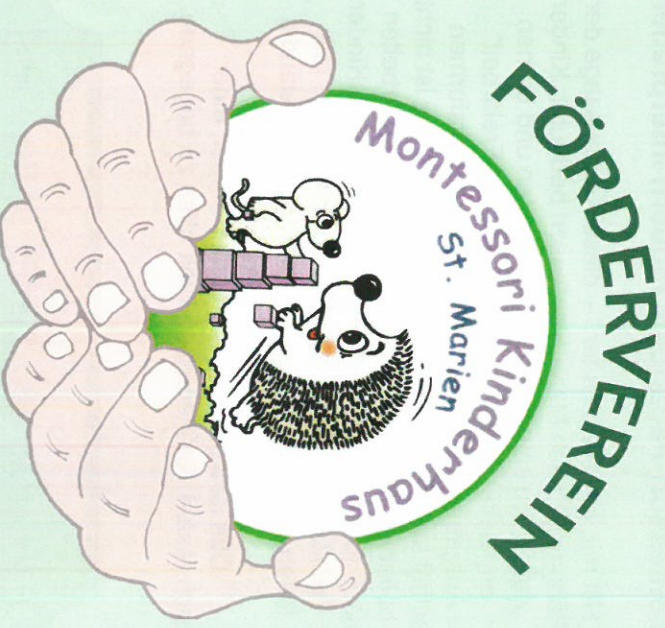
Kontakte

Montessori Kinderhaus
Claudia Reichel
Gartenstraße 3 · 26919 Brake
Telefon: 04401-5457
kath.kg-st.marien@ewetel.net

Vorstand Förderverein

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Vorsitzender | Ronald Arping |
| 2. Vorsitzender | Stefan Boddenberg |
| Schatzmeister | Walter Focke |

„Hilf mir, es selbst zu tun.“
(Maria Montessori)



„Eine Investition
in die Zukunft“



Kinder als Hauptakteure ihrer Entwicklung

Während der Entwicklung durchläuft jedes Kind „sensible“ Phasen. In solchen Phasen ist das Kind in besonderer Weise empfänglich für bestimmte Anreize aus seiner Umgebung – das ist die Zeit, in der es konzentriert und nachhaltig lernt.

Montessori-Pädagogik modern interpretiert

„Hilf mir, es selbst zu tun“ – diese Kernaussage der Pädagogik nach Maria Montessori bedeutet: Kinder werden zu selbstständigem Arbeiten und Lernen angeleitet, wählen im Rahmen der „Freiarbeit“ Aufgaben, Lernmittel und soziale Arbeitsformen selbst aus. Freiarbeit im Sinne Montessoris ist nicht beliebiges Handeln, sondern Lernen und Arbeiten nach festen Regeln. Im Ergebnis wissen die Kinder schließlich, wie Lernen funktioniert und es fällt ihnen leicht, sich Zusammenhänge selbstständig zu erschließen.

Das ist das Rüstzeug dieser Kinder, einer sich rasant verändernden Welt offen zu begegnen.

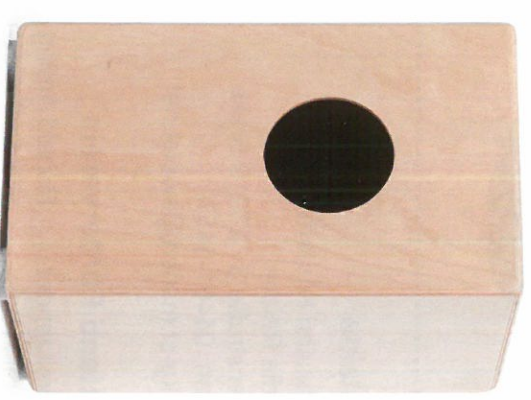
Montessori-Pädagogik bietet Ihrem Kind...

- spielerische Erprobung der eigenen Fähigkeiten
- Spielmaterial, das neugierig macht
- Möglichkeiten zum ruhigen, konzentrierten Spiel
- Unterstützung des kindlichen Forscherdrangs



Der Montessori-Förderverein
benötigt Ihre Unterstützung,
um dieses Projekt umzusetzen:

Cajón



Förderverein: Dafür stehen wir!

Helfen Sie uns, es zu tun!

Wo öffentliche Mittel nicht ausreichend zur Verfügung stehen, wollen wir als Förderverein helfen, sinnvolle Projekte der Montessori-Pädagogik zu fördern. Vor allem durch die Beschaffung zusätzlicher Lehr-, Spiel- und Arbeitsmittel.